

정현T 강의 특징

최신의 교육학, 최적의 학습으로 합격한다!



1. 최신 : 교육 자료와 풍부한 학교 사례

학교 현장에서만 알 수 있었던 실제적인 내용을 문제로 다뤄주셔서 좋았습니다. 풍부한 학교 예시로 쉽게 설명해주셔서 이해하는 데 도움이 많이 되었습니다. 교육 현장과 관련된 자료도 제공해 주셔서 전혀 부족함 없이 사고력 문제에도 대비할 수 있었습니다. 교육계 트렌드를 계속해서 알려주시는 것도 정말 도움 많이 됐습니다!

2. 학 : 학습 내용을 압축하여 부담을 최소화

일주일에 한 번 강의가 진행되지만, 핵심적인 부분에 대한 캐치와 강의가 매우 탄탄하다. 자료를 압축적으로 제공해 주셔서 부담없이 수강할 수 있었고 단권화를 할 수 있어서 내용이 점점 정리되는 느낌을 받았습니다. 효율적이라고 느껴져서 만족스러웠습니다. 교육학에 필요한 만큼의 시간만 쓸 수 있게 정리가 잘 되어 있으면서도 없는 내용도 없는

3. 습 : 매주 답안을 자동적으로 쓰는 습관

서론과 본론의 자동화와 초안과 논술 작성에 대한 세뇌(?)가 너무 좋았던 것 같습니다. 매주 첨삭을 통해 보완해야 할 점을 알 수 있었습니다. 꼼꼼한 피드백과 채점에 만족! 습관을 들여 일주일에 한번씩 모의고사를 보는데 시간 분배 및 어떻게 서술해야 하는지에 대한 노하우를 빠르게 익힐 수 있어서 굉장히 좋았습니다.



정현T 소개



교육학 정현

박사

서울대학교

석사

서울교육대학교

학사

서울교육대학교

집필진

교과서
지도서

강사

예비교사
현직교사

교사

공립초등15년

1교시교육학
pedagogy

개별 상담



매주·매회·전원 채점으로 교육학 고득점

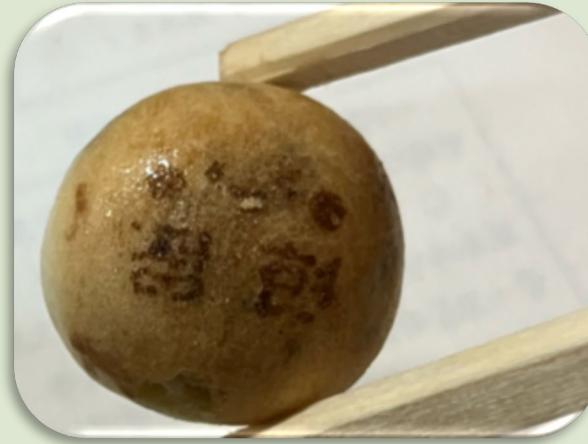
이해한 만큼 쓰게 만드는

1교시교육학 정현

2025년 교육학 임용 시험 후기

♣ 소중한 후기 남겨주셔서 감사합니다 ♣

안녕하세요? 시험이 다 보고ㅎㅎ
연습한대로 썼는데
다문에 많이 나왔어요
제가 질문한 워커 숙의단계까지ㅜㅜ
그리고 학교차원 연수도전에 나온 것 같은
데ㅜㅜ
기억이 안나서 아무렇게나 썼네요ㅜㅜ
교수님 뜻자리까셔야겠어요^^;



쌤 신내림 받으셨죠... 이거 그냥 정현교
육학 18회잖아요..... 저 진짜 입틀막하면
서 썼여유ㅠㅠㅠㅠㅠㅠ

흐어ㅓ엉ㅇㅠㅠㅠㅠㅠㅠ

오후 2:24

교수님 안녕하세요!

다른 게 아니라 오늘 교육학 문제 풀고 나니까, 깜빡하기 전에 교수님께 감사 인사드리고 싶어서 연락드렸어요.

저 사실 지금까지 교육학 풀면서 지문을 이해 못하고 어버버 하다가 겨우겨우 답안지 채워서 낸 적이 많았거든요.... ㅋㅋㅋㅋ 오늘 처음으로 실전
에서 한국말을 유창하게 이해하게 된 외국인의 심정을 느껴봐서 이게 교수님 커리큘럼 꾸준히 따라가고, 문제집 실전 모의고사로 연습한 보람인가?
싶었어요.

그리고 마지막 모의고사 때였나... 교수님께서 제 개요 보고 항목 놓치지 않게 번호를 매겨두면 좋을 것 같다고 피드백 주셨는데, 오늘 그 피드백 덕
분에 1점 살렸습니다. ㅜㅜ

너무 긴장한 상태로 답안지를 쓰다가 개요에 쓴 내용 하나를 빼먹을 뻔했거든요.... 답안지 다 쓰고 맞춰보다가 개요에 쓴 번호 덕분에 놓친 부분을
찾고 황급히 추가해 넣었네요.

나직 전공 점수도 봐야 하고... ㅋㅋㅋㅋ ... 끝날 때까지 끝난 게 아니기도 하지만, 교수님 덕분에 올해는 ...

선생님이 가르쳐준거 시험에 나왔어요
감사합니다 ❤

감사합니다. 정현쌤 ❤ 평소 모고 연습한대로 많이 나왔어요.
그동안 피드백 열심히 해주셔서 감사합니다.

선생님 안녕하세요!!!

선생님 덕분에 시험 잘 끝냈습니다~!

1교시 교육학 풀면서 선생님 생각이 났습니다.. 진짜 선생님 모의고사 푸는
것 같았고,
매번 50분 놓고 자동화 시켜 주시고 채점해 주신 덕분에 10분 남겨두고 검
토도 잘 했습니다!
감사합니다ㅎㅎ 월요일에 뵙겠습니다😊

안녕하세요 선생님!!! 이번에 선생님께서
마지막에 시험에 내주신 숙의모형 덕분
에 자신감 있게 작성할 수 있었습니다!!
정말 감사합니다!!



채점하는 1교시교육학

2027 대비 정현교육학 연간 커리큘럼



합격을 위한 전 과정을 담은 1년





채점하는 1교시교육학

2027 대비 정현교육학 연간 커리큘럼

강의	안내	교재
1-4월 논술종합	1-2월 과정, 행정, 마이너	<ul style="list-style-type: none"> 일정 : 1/5(월) ~2/23(월), 매주 월, 7주 교육과정, 행정, 마이너 영역 이론의 깊은 이해 : 마이너는 기활영된 내용으로 설 연휴에 인강학습 [쉬운 글쓰기의 팁] 답안 작성 시간을 획기적으로 줄여주는 만능서론, 만능결론 1:1 피드백 매월 현장형 사고력 문제 대비 1/26, 2/23 [하프모의고사] 5회 채점, 직/인강 전원, 1:1 채점
	3-4월 방법, 심리, 평가	<ul style="list-style-type: none"> 일정 : 3/2(월) ~4/27(월), 매주 월, 9주 교육방법, 심리, 평가 영역 이론의 깊은 이해 [쉬운 글쓰기의 팁] 만능연결문장, 감점 없이 본론 쓰기 1:1 피드백 매월 현장형 사고력 문제 대비 3/30, 4/20 [하프모의고사] 9회 채점, 직/인강 전원, 1:1 채점
5-6월 기출심화	<ul style="list-style-type: none"> 일정 : 5/11(월) ~6/22(월), 매주 월, 7주 교육학 기출에 등장하는 핵심 이론의 재정립 이론 심화, 조건이 있는 현장형, 사고력 문제 대비 영역별 기출 족보 정리, 2013 이후의 기출 응용 [기출변형모고] 7회 채점, 직/인강 전원, 1:1 채점 	<ul style="list-style-type: none"> 자체 제작 PDF 필기노트 퀴즐렛 핵심 키워드
7-8월 영역모의고사	<ul style="list-style-type: none"> 일정 : 7/6(월) ~8/24(월), 매주 월, 7주 영역별 핵심 이론을 마인드맵으로 한눈에 정리 풀자생존 - 출제 가능성 높은 핵심 개념 단락모고 기출 문제 돌아보기 - 채점 잘 받는 답안 쓰기 영역모의고사 7회 중 1회는 온라인 전용으로 실시 [영역모의고사] 7회 채점, 직/인강 전원, 1:1 채점 	<ul style="list-style-type: none"> 자체 제작 PDF 자료 -기출 족보 1교시교육학 실전모의고사 문제집
9-10월 실전모의고사	<ul style="list-style-type: none"> 일정 : 9/7(월) ~10/19(월), 매주 월, 7주 기출구조도로 핵심 개념 총정리, 중요도 별 올해의 주제, 최신 개념, 현장 이슈 최종 확인 실전모의고사 7회 중 1회는 온라인 전용으로 실시 [실전모의고사] 7회 채점, 직/인강 전원, 1:1 채점 	<ul style="list-style-type: none"> 자체 제작 PDF 자료 - 기출구조도
11월 파이널 토요반	<ul style="list-style-type: none"> 일정 [토 오전 9시] 10/31, 11/7, 11/14, 11/21 [월 오후 1시] 11/16 교육학 총정리, 총 5주 시험 시간표에 맞추어 시간, 분량 조절하는 연습 채점 가능 회차 : 10/31, 11/7, 11/14, 11/16까지 추가 문제&해설지 업로드 : 11/23, 11/25 [실전모의고사] 7회 실시, 4회 채점, 직/인강 전원 	<ul style="list-style-type: none"> 1교시교육학 실전모의고사 문제집
교육학 하루 총정리	<ul style="list-style-type: none"> 일정 : 11월 16일 (월) 13:00 ~ 교육학, 절대 틀려선 안 되는 개념은 이것! 	<ul style="list-style-type: none"> 핵심만 담은 간단 정리 자료
교직적성 심층면접	<ul style="list-style-type: none"> 최근 교육 이슈, 지역별 면접 유형, 행복한 교육 [직장/온라인 1:1 면접 피드백] 면접 스터디 구성 	<ul style="list-style-type: none"> 면접 빈출 주제 정리

매주·매회·전원 채점으로 교육학 고득점

이해한 만큼 쓰게 만드는

1교시교육학 정현

2026년 1-4월 강의 안내

강의명	일정	기간	수강료
	1/5(월)~4/27(월) 월요일 13:00~17:30	16주	496,000원 <small>정가 620,000원 대비 20% 할인</small>

♣ 강의 내용

- 교육학 주요 이론에 대한 깊이 있는 이해, 학교현장 사례 제시
- 주로 출제되는 교육학의 개념, 특징, 장점, 단점, 긍정적 효과에 관한 종합적 학습
- 반복 출제되는 메이저 영역은 더욱 꼼꼼하게
 : 교육과정(3회)-행정(4회)-방법(4회)-심리(3회)-평가(2회)
- 10년 이상 출제되지 않은 마이너 영역은 효과적으로 + 2022 개정 교육과정 총론 특강
 : 설 연휴에 사전 촬영된 내용(24-25 대비)을 인강으로 학습

♣ 강의 특징

- “문제에서 틀려봐야 이론도 다르게 보인다. 매주 시험보는 강의”
- [논술종합] 기본 이론 + 쉬운 글쓰기의 팁 + 현장 사고력 문제
 + **하프모의고사 14회** + **1:1 매주·매회 전원 채점** + 카카오톡 개인상담
- [적자생존] 적어야 산다! 답안 작성 시간을 획기적으로 줄여주는
서론/결론/연결문장/본론쓰기 자동화 각 2회씩 총 8회 1:1 피드백
- [독자생존] 읽어야 산다! 문해력 향상을 위한 교육자료로 현장형
사고력 문제 대비, 문제를 읽고 조건을 찾아내는 능력의 향상, 월 1회
- [열풍타] 강사와 함께하는 열풍타, 교육학 공부 시작의 동기 부여
- [퀴즐렛] 답안에서 꼭 써야 하는 핵심 키워드
- [책임 채점] 등록 시점 기준, 지난 모의고사 채점 진행 및 개별 공부 진도 상담
- 인강 개강일은 1/6(화), 인강은 매주 화요일 정오 이전 서비스 예정, 2배수 제공

♣ 교재

- **단권화가 필요 없는 자체제작 PDF 필기노트**

♣ 직강혜택

- 복습용 강의 0.8배수 제공
- 스터디 구성, 개별 상담 및 그룹 상담 실시



직강신청



인강신청



기출해설



NAVER 카페

January

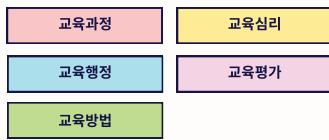
2026

채점하는 1교시교육학 ♦

Memo

☆
☛
💡
📎
🕒
㉙

1교시교육학 메이저



Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
28	29	30	31	1	2	3
4	5 개강일 논술종합1 [교육과정]	6	7	8	9	10
11	12 논술종합2 자동서론쓰기 [교육과정]	13	14	15	16	17
18	19 논술종합3 자동서론쓰기 [교육과정] 하프1	20	21	22	23	24
25	26 논술종합4 독자생존1월 [교육행정] 하프2	27	28	29	30	31

February

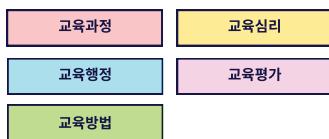
2026

채점하는 1교시교육학 ♦

Memo

☆
☛
💡
📎
🕒
㉙

1교시교육학 메이저



Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2 논술종합5 자동결론쓰기 [교육행정] 하프3	3	4	5	6	7
8	9 논술종합6 자동결론쓰기 [교육행정] 하프4	10	11	12	13	14
15	16 온라인 마이너학습	17	18	19	20	21
22	23 논술종합7 독자생존2월 [교육행정] 하프5	24	25	26	27	28
1	2	3	4	5	6	7

March

2026

채점하는 1교시교육학 ♦

Memo

☆
☛
💡
📎
🕒
🖇

1교시교육학 메이저

교육과정	교육심리
교육행정	교육평가
교육방법	

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1 2 논술종합8 자동연결문장 교육방법	3	4	5	6	7
	8 9 논술종합9 자동연결문장 교육방법	10	11	12	13	14
	15 16 논술종합10 자동분문쓰기 교육방법	17	18	19	20	21
	22 23 논술종합11 자동분문쓰기 교육방법	24	25	26	27	28
	29 30 논술종합12 독자생존3월 교육심리	31	1	2	3	4

April

2026

채점하는 1교시교육학 ♦

Memo

☆
☛
💡
📎
🕒
🖇

1교시교육학 메이저

교육과정	교육심리
교육행정	교육평가
교육방법	

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
29	30	31	1	2	3	4
5	6 논술종합13 11 교육심리	7	8	9	10	11
12	13 논술종합14 12 교육심리	14	15	16	17	18
19	20 온라인 논술종합15 독자생존4월 교육평가	21	22	23	24	25
26	27 논술종합16 1-4월 종강 교육평가	28	29	30	1	2

May

2026

채점하는 1교시교육학 ♦

Memo

☆
☛
💡
📎
🕒
✉️
🖇

1교시교육학 메이저

교육과정	교육심리
교육행정	교육평가
교육방법	

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
26	27	28	29	30	1	2
3	4 온라인 マイ너학습	5	6	7	8	9
10	11 개강/기출심화1 변형1 기출 2016-17 교육과정	12	13	14	15	16
17	18 기출심화2 변형2 기출 2018-19 교육방법	19	20	21	22	23
24	25 기출심화3 변형3 기출 2020-21 교육방법	31	26	27	28	29
						30

June

2026

채점하는 1교시교육학 ♦

Memo

☆
☛
💡
📎
🕒
✉️
🖇

1교시교육학 메이저

교육과정	교육심리
교육행정	교육평가
교육방법	

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
31	1 기출심화4 변형4 기출 2022-23 교육행정	2	3	4	5	6
7	8 기출심화5 변형5 기출 2015 교육행정	9	10	11	12	13
14	15 기출심화6 변형6 기출 2013 교육심리	16	17	18	19	20
21	22 기출심화7 변형7 기출 2014 5-6월 종강 교육평가	23	24	25	26	27
28	29 복습주간	30	1	2	3	4

2026학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

교 육 학

수험 번호 : () 성 명 : ()

제1차 시험	1 교시	1문항 20점	시험 시간 60분
--------	------	---------	-----------

- 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.

다음은 ○○중학교 김 교사의 성찰 일지이다. 이 내용을 읽고 ‘수업의 개선을 추구하는 교사’를 주제로 교육과정, 교육공학, 교육평가, 교육행정에 관한 내용을 구성 요소로 하여 서론, 본론, 결론을 갖추어 논하시오. [20점]

- 1 교육과정이 수업에 큰 영향을 미친다는 생각에 연수를 받았다. 이 연수를 통해 우리나라 교육과정 정책이 학교수준 교육과정을 점점 더 강조하는 방향으로 변화했음을 알 수 있었다. 다음 학기부터 우리 학교 교육과정 개발에 참여하게 되므로, 교육과정 개발 모형에 관심을 기울여야겠다. 이번 연수에서는 워커(D. Walker)의 ‘자연주의 모형’을 배웠다. 그 모형의 특징은 명칭에 잘 반영되어 있었다. 첫 번째 단계에서는 ‘강령(platform)’이라는 개념이 인상적이었다. 그리고 두 번째 ‘숙의’ 단계에 대한 설명을 들으면서 교육과정 개발에 참여하는 사람들이 어떤 자세를 지녀야 하는지 배울 수 있었다.
- 2 더 좋은 수업을 하기 위해 내가 어떻게 수업설계를 했는지 돌아보았다. 그동안 나는 학습자 특성을 분석하는 데 관심이 많았다. 그래서 학생들 각자가 지각하고 기억하고 사고하는 방식을 분석하여 그 결과를 수업설계에 반영하려고 노력했고 그 나름대로 의미가 있었다. 그런데 요즘 가르칠 것이 많아 학습 내용을 어떻게 선정하고 계열화할지 고민하면서 라이겔루스(C. Reigeluth)의 정교화 이론을 살펴보았다. 그의 이론에 따라 학습 내용의 ‘정수(epitome)’를 찾아 계열화하고 그것을 전달할 때 ‘비유(analogy)’를 활용해 보아야겠다.
- 3 얼마 전에 들었던 교육평가 연수에서 수업 개선에 도움이 되는 아이디어를 얻었다. 강연자는 성장참조평가를 소개했다. 이 평가 유형은 학생의 상대적 위치 또는 사전에 설정된 교육목표 도달 여부를 판단하는 평가 방식과는 평가 기준이 달랐다. 다음 학기에는 성장참조평가를 활용해 보아야겠다. 나의 또 다른 관심사는 수행평가이다. 지난주에는 일부 수행평가에서 학생들이 평가의 주체로 참여하는 방법을 시도해 보았다. 앞으로 수행평가에 학생 참여 평가 결과를 반영하려면 먼저 학생들의 채점 신뢰도를 높일 수 있는 방안을 고민해 보아야겠다.
- 4 더 좋은 수업을 하기 위해 그동안 받은 연수를 돌아보았다. 지금까지 이수한 모든 연수는 교원 등의 연수에 관한 규정(대통령령 제31359호)에 제시된 기관 중심의 연수였고, 교육 이론·방법 및 교직 업무 수행에 필요한 능력 배양에 목적이 있었다. 그 연수들은 이수 실적을 학점화하는 것도 가능했다. 그런데 그것만으로는 교사로서 지속적 성장을 하기에는 부족하다고 느껴 선배 교사에게 조언을 구했다. 선배는 최근에 강조되고 있는 학교 중심의 교원 전문성 개발 활동에 대해 알려 주면서 그 가운데 몇 가지 활동을 추천했다. 교과협의회나 전문적 학습공동체, 수업컨설팅이 그것이다. 선배는 이 활동들이 개인의 발전뿐 아니라 학교 조직 문화에도 긍정적 영향을 미친다고 했다. 나도 앞으로 학교에서 다양한 전문성 개발 활동에 적극 참여해야겠다.

<배 점>

○ 논술의 내용 [총 15점]

- 1과 관련하여, 변화된 교육과정 정책이 학교교육에 미치는 긍정적 영향 1가지, 자연주의 모형의 특징 1가지와 ‘강령’의 의미 1가지, 김 교사가 ‘숙의’ 단계에 대한 설명에서 배운 교육과정 개발 참여자의 바람직한 자세 1가지 [4점]
- 2와 관련하여, 김 교사가 분석한 학습자 특성의 영역 1가지, 라이겔루스(C. Reigeluth)의 이론에서 ‘정수’의 의미 1가지와 ‘비유’ 전략의 장점 1가지 [3점]
- 3과 관련하여, 김 교사가 다음 학기에 활용하고자 하는 성장참조평가의 적용 방법 1가지와 그 교육적 의의 1가지, 학생이 평가의 주체가 되는 평가 방법 1가지, 학생 참여 평가에서 채점의 신뢰도를 높이기 위해 김 교사가 해야 할 일 1가지 [4점]
- 4와 관련하여, 교원 등의 연수에 관한 규정(대통령령 제31359호)에 제시된 연수의 종류로서 김 교사가 이수한 연수들을 포괄하는 명칭 1가지, 김 교사가 추천받은 학교 중심의 교원 전문성 개발 활동이 학교 조직 문화에 미치는 긍정적 영향 1가지, 이러한 전문성 개발 활동을 활성화하기 위한 학교 차원의 지원 방안 2가지 [4점]

○ 논술의 구성 및 표현 [총 5점]

- 논술의 내용과 ‘수업의 개선을 추구하는 교사’와의 연계 및 논리적 형식 [3점]
- 표현의 적절성 [2점]

<수고하셨습니다.>

◇ 핵심 키워드 및 주요 내용 ◇				
문단	주요 내용		영역	
본론1	◇ 교육과정 분권화 – 학교 교육과정 (메이저 11쪽) 25년미니#1 / 2월공개모고 / (문)실전#32 1점 변화된 교육과정 정책이 학교 교육에 미치는 긍정적 영향		학생, 학부모, 교사의 교육적 필요를 적극적으로 반영 할 수 있음 ◇ 워커의 실제적 개발모형(숙의모형) (메이저 20쪽) 실전모고#16(2025.11.17.)	
	1점 자연주의 모형의 특징		기술적 모형 - 교육과정 개발자들이 실제 따르고 있는 절차를 객관적으로 기술 [※가능한 답안] 과정지향적, 비선형적, 자연주의적	
	1점 강령의 의미		교육과정 개발자 각자의 입장, 토대, 다양한 견해를 각자 내세움	
	1점 숙의 단계 – 교육과정 개발 참여자의 바람직한 자세		 다른 전문가의 다양한 대안을 개방적으로 검토하고 적절한 대안을 함께 도출하고자 노력	
본론2	◇ 라이겔루스 교수설계 (메이저 158쪽) 기출심화#4 교수의 조건(2025.06.02.)		[교육방법] 01. 교육과정의 개발	
	1점 학습자 특성의 영역	학습자의 인지적 영역		
	◇ 라이겔루스의 개념학습 및 정교화이론 (메이저 170쪽) (문)영역#6-핵심 개념 학습			
	1점 정수(epitome)의 의미		 학습 내용 전체를 대표할 수 있는 핵심 구조, 핵심 아이디어, 전형 – 일반적이며 다수의 사례를 대표할 수 있는 것	
본론3	◇ 성장참조평가 (메이저 322쪽) (문)실전#21-개념, (문)실전#26-장점		[교육평가] 01. 교육평가의 이해	
	2점 성장참조평가의 적용 방법, 교육적 의의		1) 적용 방법 – 학생 개인의 초기 성취수준을 진단하고, 개인별 성장 목표를 설정하여 학습을 진행, 체크리스트를 활용하여 학생 능력의 변화 과정을 기록하고 얼마나 성장했는지를 기준으로 평가함 2) 교육적 의의 – 학생의 개별화 학습을 촉진 [※가능한 답안] 자기주도적 학습 역량의 향상	
	◇ 수행평가의 유형 (메이저 327쪽) 25년미니#12-학습으로서의 평가, (문)영역#4-루브릭			
	1점 학생이 평가의 주체가 되는 평가방법		자기평가, 동료평가	
본론4	1점 학생 참여 평가에서 채점의 신뢰도를 높이기 위해 김 교사가 해야 할 일		 학생들과 함께 명확하고 구체적인 루브릭을 작성 [※가능한 답안] 평가기준에 대한 사전 연습 실시, 모범 사례의 제공, 다양한 자료를 활용하여 평가 등	
	◇ 교원연수의 개요 (메이저 302쪽) 25년미니#13-문제의 배경:직무연수의 개요, 1학점 15시간			
	1점 이수한 연수들을 포함하는 명칭	직무 연수		
	◇ 전문적 학습공동체 (메이저 265쪽) (문)실전#29-전문적 학습공동체의 구체적인 활성화 방안			
본론4	1점 학교 중심의 교육 전문성 개발 활동이 학교 조직 문화에 미치는 긍정적 영향		협력적, 자율적인 학교 조직문화를 형성함	
	2점 전문성 개발 활동을 활성화하기 위한 학교 차원의 지원 방안 X2		1) 연구할 수 있는 여건 조성 – 시간, 공간 2) 교내 수업 연구 문화 조성 – 우수 사례 공유	

1교시		2026학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험 제1차 시험 답안지																																																						
		수 험 번 호	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 5%;">①</td><td style="width: 5%;">②</td><td colspan="7"></td></tr> <tr><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td><td>⑦</td><td>⑧</td><td>⑨</td><td colspan="2"></td></tr> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td><td>⑦</td><td>⑧</td><td>⑨</td></tr> <tr><td>⑩</td><td>⑪</td><td>⑫</td><td>⑬</td><td>⑭</td><td>⑮</td><td>⑯</td><td>⑰</td><td>⑱</td></tr> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td><td>⑦</td><td>⑧</td><td>⑨</td></tr> </table>									①	②								③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨			①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
①	②																																																							
③	④		⑤	⑥	⑦	⑧	⑨																																																	
①	②		③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨																																															
⑩	⑪		⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱																																															
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨																																																
		* 감독관 확인란 (응시자는 표기하지 말 것)																																																						
		<ul style="list-style-type: none"> - 본인 여부, 성명, 수험 번호 쪽 번호 기록이 정확한지 확인 후 서명/날인 - 결시자는 아래의 결시자 확인란에도 표기 																																																						
		* 결시자 확인란 (응시자는 표기하지 말 것)																																																						
		<ul style="list-style-type: none"> - 결시자 성명과 수험 번호 기재 - 검은색 필기구로 결시자 수험 번호와 좌측란을 '●'로 표기 																																																						
성명		교육학 논술 전용 답안지	쪽 번호 ① ②																																																					
<p>1. 수험 번호는 검은색 필기구를 사용하여 '●'로 표기하시오. 2. 답안은 지워지거나 번지지 않는 동일한 종류의 검은색 필기구를 사용하여 작성하시오(연필, 번지거나 지워지는 펜, 수정테이프 또는 수정액 등 사용 불가). 3. 응시자 유의 사항을 위반하여 작성한 답안은 체점 시 불이익을 받을 수 있으니 유의하시오.</p>																																																								

미래사회에 대비하기 위한 수업 개선이 교육계의 이슈다. 이를 위해서는 다양한 교육학 이론의 측면에서 교사의 바람직한 역할 수행이 요구된다. 그러므로 제시문의 내용을 토대로 수업의 개선을 추구하는 교사에 대해 알아보고자 한다.

먼저, 수업 개선을 위해서는 교육과정을 고려해야 한다. 제시문에서 학교수준 교육과정을 강조하는 방향의 정책은 학생, 학부모, 교사의 교육적 필요를 학교 교육과정에 적극적으로 반영할 수 있다는 긍정적인 영향을 미친다. 한편, 김 교사가 언급한 워커의 자연주의 모형은 교육과정 개발자들이 실제 따르고 있는 개발 절차를 객관적으로 기술하고자 한다는 특징을 지닌다. 자연주의 모형에서의 강령은 교육과정 개발자들이 각자 가지고 있는 교육과정에 대한 입장이나 신념을 의미하며, 이후의 논의나 결과적으로 야기될 교육과정이 근거하게 될 토대이다. 따라서 숙의 단계에서는 교육과정 개발 참여자들이 서로 다른 전문성과 관점을 바탕으로 다양한 대안을 개방적으로 검토하고, 적절한 대안을 함께 도출하고자 노력하는 자세가 요구된다.

다음으로, 수업 개선을 위해서는 교육공학을 고려해야 한다. 김 교사가 분석한 학습자 특성은 기억과 사고와 관련된 인지적 영역이다. 또한, 라이겔루스 이론에서 정수는 학습 내용 전체를 대표하는 핵심 구조이자, 학습의 핵심 아이디어를 의미한다. 따라서 교사가 학생들에게 정수를 전달할 때 비유 전략을 활용한다면, 새로운 학습 내용을 기준의 친숙한 아이디어와 관련지어 제시할 수 있어 학습자의 이해를 효과적으로 도울 수 있다는 장점이 있다.

한편, 수업 개선을 위해서는 교육평가를 고려해야 한다. 제시문에서 김 교사가 다음 학기에 활용하고자 하는 성장 참조평가는 학생 능력의 변화 과정을 기록하고 성장 정도를 기준으로 평가할 수 있다는 특징을 지닌다. 이를 위해 학생의 초기 성취수준을 진단하고, 개인별 성장 목표를 설정한 뒤 학습을 진행한다. 이후 교사는 체크리스트를 활용하여 학생의 성장 정도를 지속적으로 확인할 수 있다. 성장참조평가는 학생 개인의 능력 향상에 근거하여 평가가 이루어지므로, 학생의 개별화 학습을 촉진할 수 있다는 교육적 의의를 지닌다. 또한, 학생들이 평가의 주체가 되는 평가 방법으로는 자기평가와 동료평가가 있다. 김 교사가 학생 참여 평가를 활용한다면, 학생들과 함께 명확하고 구체적인 루브릭을 작성하고 평가기준에 대한 사전 연습을 실시하는 등 체점의 신뢰도를 높이기 위한 노력이 필요할 것이다.

1교시		2026학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험 제1차 시험 답안지												
본인은 평시자 유의 사항을 숙지하였으며 이를 지키지 않아 발생하는 모든 불이익을 감수할 것을 서약합니다.		수 험 번 호	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉛ ㉛ ㉛ ㉛ ㉛ ㉛ ㉛ ㉛									※ 감독관 확인란 (응시자는 표기하지 말 것)		
성명												<ul style="list-style-type: none"> - 본인 여부, 성명, 수험 번호, 쪽 번호 기록이 정확한지 확인 후 서명/날인 - 결시자는 아래의 결시자 확인란에도 표기 		
교육학·논술 전용 답안지			쪽 번호 ① ②										※ 결시자 확인란 (응시자는 표기하지 말 것)	
													<ul style="list-style-type: none"> - 결시자 성명과 수험 번호 기재 - 검은색 필기구로 결시자 수험 번호와 촉촉란을 '●'로 표기 	
<p>1. 수험 번호는 검은색 필기구를 사용하여 '●'로 표기하십시오. 2. 답안은 자필지거나 번지지 않는 동일한 종류의 검은색 필기구를 사용하여 작성하십시오(연필, 번지거나 자워지는 펜, 수정테이프 또는 수정액 등 사용 불가). 3. 응시자 유의 사항을 위반하여 작성한 답안은 채점 시 불이익을 받을 수 있으니 유의하십시오.</p>														

마지막으로, 수업 개선을 위해서는 교육행정을 고려해야 한다. 제시문에서 김 교사가 이수한 연수들을 포괄하는 명칭은 직무 연수이다. 김 교사가 학교 중심의 교원 전문성 개발 활동을 추천받은 것은 협력적이고 자율적인 학교 조직 문화를 형성한다는 점에서 긍정적인 영향이 있다. 이러한 전문성 개발 활동을 활성화하기 위해서는 다음과 같은 학교 차원의 지원이 필요하다. 첫째, 물적 지원 측면에서 학교는 교사들이 전문성 개발 활동을 실천하고 연구할 수 있도록 전문성 개발에 필요한 시간과 공간을 확보하고 제공해야 한다. 둘째, 인적 차원 측면에서는 학교 중심의 교원 전문성 개발에 대한 우수 사례를 공유함으로써 교내 수업 연구 문화를 조성할 필요가 있다.

이와 같이 제시문을 통해 수업 개선에 대해 살펴보았다. 구체적으로는 교육과정 및 교육공학에 대해 알아보았고, 교육 평가 및 교육행정에 대해 논의하였다. 향후에도 교사는 교육학 전반의 이론을 활용하여 수업 개선을 위해 노력해야 할 것이다.

[교육학 논술 칠계명] : 이것만 잘 지켜도 교육학 점수 상승!!!

일. 배점 1점은 1문장으로 쓴다.

이. 두 줄 굵기로 수정한다.

삼. 서론과 결론은 간단하게 자동화한다.

사. 사고력 문제는 더 구체적으로 쓴다.

오. 5점에 해당하는 구성, 표현은 반드시 내 점수로 가져온다.

육. 60분이지만 50분 안에 쓴다.

칠. 각 본론은 7줄 내외의 1문단으로 작성한다.

[초안의 예시] 10-15분 안에 이렇게 작성!

1. 학생, 학부모, 교사의 교육적 필요를 적극 반영
2. 기술적 모형 - 실제 따르는 절차를 객관적으로 기술
3. 강령 - 교육과정 개발자 각자의 입장, 토대
4. 속의 단계 - 개방적으로 검토, 대안을 함께 도출
5. 학습자의 인지적 영역
6. 정수 - 학습 내용을 대표할 수 있는 핵심 구조
7. 비유 장점 - 친숙한 아이디어와 관련, 이해를 도움
8. 초기 성취 수준 진단, 얼마나 성장했는지를 평가
9. [의의] 개별화 학습 촉진
10. [평가 방법] 자가평가, 동료평가
11. 학생들과 함께 명확하고 구체적인 루브릭을 작성
12. [명칭] 직무 연수
13. [긍정적 영향] 협력적, 자율적인 학교 조직문화
14. [학교 차원 지원 방안1] 물적 - 시간, 공간
15. [학교 차원 지원 방안1] 인적 - 수업 연구 문화 조성

월비스 임용

2027 대비 궁금증 해결 오픈클래스



임용 준비, 어디서부터 어떻게?

특강 일시

2025. 12. 29. 월요일
오후 1:30 ~ 4:00
월비스 임용학원, 301호



특강 1

주제 감점 없는 교육학 답안,
최신 기출에서 답을 찾다.

강사 교육학 강사 정 현



특강 2

주제 임용 준비, 이렇게 하면 됩니다.
: 합격자의 실전 가이드

강사 2025학년도 서울 차석 합격자

참여 대상

대상 교사를 꿈꾸는 누구나

분야 중등학교 교사임용, 1교시교육학

참여 방법



참여 혜택

참석자 당일 접수 혜택
교육학 단과/패키지 10프로 추가 할인
상담 및 Q&A로 임용에 대한 궁금증 해결

문의

월비스 임용 <https://ssam.willbes.net>
카카오톡 ID pedagogy

채점하는 1교시교육학