

2024학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

교육학

수험 번호 : ( ) 성 명 : ( )

Table with 4 columns: 제1차 시험, 1 교시, 1문항 20점, 시험 시간 60분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하십시오.

다음은 2000학년도 중등신규임용교사 연수에서 신입 교사와 교육 전문가가 나눈 대담의 일부이다. 이 내용을 읽고 '학습자 맞춤형 교육 지원을 위한 교사의 역량'을 주제로 교육과정, 교수전략, 교육평가, 교육행정을 구성 요소로 하여 서론, 본론, 결론을 갖추어 논하십시오. [20점]

... (상략) ...
사 회 자: 지금까지 세 분의 교육 전문가를 모시고 학습자 맞춤형 교육을 준비하는 학교 현장의 최근 동향과 정책을 들어 봤습니다. 이제 선생님들께서 궁금한 점을 질문하시면 해당 교육 전문가께서 추가 설명을 해 주시겠습니다.
교 사 A: 제가 교육실습을 나갔던 학교는 학생의 신체 활동을 장려하기 위해 '1인 1운동 맞춤형 동아리'를 운영했어요. 그랬더니 의도치 않게 몇몇 학생은 교우 관계가 좋아져서 봉사활동까지 같이 하는 반면, 일부 학생은 너무 친해져서 자기들끼리만 어울리는 문제가 생겼어요. 이렇게 의도치 않게 생긴 현상은 교육과정 측면에서 어떻게 설명할 수 있을지 궁금했습니다.
... (중략) ...
교 사 B: 강연 중에 교사의 온라인 수업 역량도 강조하셨는데, 온라인 수업을 위한 콘텐츠를 개발하거나 실제 온라인 수업을 운영할 때 교사가 특별히 더 신경 써야 할 점을 추가로 말씀해 주실 수 있을까요?
전문가 C: 네. 온라인 수업은 대면 수업보다 학습자가 상호작용을 하는 데 어려움이 많이 있지요. 따라서 온라인 수업에서 학습자가 할 수 있는 다양한 유형의 상호작용을 고려하여 콘텐츠를 개발하고 온라인 수업을 운영해야 학습 목표를 효과적으로 달성할 수 있을 것입니다.
교 사 D: 강연을 듣고 학습자 맞춤형 교육에서 평가가 중요하다는 것을 잘 이해할 수 있었습니다. 추가적으로, 학생의 능력 수준을 고려한 평가 유형과 검사 방법을 소개해 주실 수 있을까요?
전문가 E: 네. 예를 들어, 평가 유형으로는 능력차조평가를, 검사 방법으로는 컴퓨터 능력적응검사(Computer Adaptive Testing: CAT)를 고려해 볼 수 있습니다. 특히, 컴퓨터 능력적응검사는 단순히 컴퓨터를 이용하여 검사를 실시하고 채점하는 방법에서 더 발전된 특성이 있습니다. 교육 환경의 변화에 따라 학습자 맞춤형 교육이 강조되는 추세이므로 오늘 소개한 평가 유형과 검사 방법에 관심을 가지면 좋을 듯합니다.
교 사 F: 그렇다면, 학습자 맞춤형 교육의 구체적 내용을 학교 교육과정에 반영하려면 학교 내에서 어떠한 논의 과정을 거쳐야 하나요?
전문가 G: 여러 과정이 있습니다만, 학교 교육과정 운영 방법에 대해 법에서 규정한 대로 학교운영위원회의 심의나 자문을 거쳐야 합니다. 이를 위해서는 먼저 학생과 교사의 의견 수렴 과정을 거치는 것이 좋겠습니다.
... (하략) ...

<배 점>

- 논술의 내용 [총 15점]
- 교사 A의 궁금한 점을 설명할 수 있는 교육과정 유형에 근거하여 학습 목표 설정, 교육 내용 구성, 학생 평가 계획 시 교사가 고려해야 할 점 각 1가지 [3점]
- 전문가 C가 언급한 온라인 수업에서 학습자 상호작용의 어려운 점 1가지, 온라인 수업에서 학습자 상호작용의 유형 3가지와 유형별 서로 다른 기능 각 1가지 [4점]
- 전문가 E가 학습자 맞춤형 교육을 위해 제시한 평가 유형의 적용과 결과 해석 시 유의점 2가지, 단순히 컴퓨터를 이용하는 검사 방법과 구별되는 컴퓨터 능력적응검사(Computer Adaptive Testing)의 특성 2가지 [4점]
- 전문가 G가 언급한 학교운영위원회의 법적 구성 위원 3주체, 이러한 3주체 위원 구성의 의의 1가지, 위원으로 학생 참여의 순기능과 역기능 각 1가지 [4점]
○ 논술의 구성 및 표현 [총 5점]
- 논술의 내용과 '학습자 맞춤형 교육 지원을 위한 교사의 역량'의 연계 및 논리적 형식 [3점]
- 표현의 적절성 [2점]

<수고하셨습니다.>

◇ 핵심 키워드 및 채점기준 ◇

문단	주요 내용		영역
본론 1	◇ 잠재적 교육과정 (교재 119-120쪽)		[교육과정] 02. 교육과정의 유형
	3점	교사 A의 궁금한 점을 설명할 수 있는 교육과정 유형에 근거하여 교사가 고려해야 할 점 - 각 1가지 1) 학습 목표 설정 2) 교육 내용 구성 3) 학생 평가 계획 	
본론 2	◇ 온라인 수업 (교재 원격교육 329쪽)		[교육방법] 03. 교수-학습 방법
	1점	온라인 수업에서 학습자 상호작용의 어려운 점 학습자 간의 심리적 거리감 - 지리적 거리에 의해서 분리되어 있으며, 교수매체를 통하여 의사소통을 함 [※가능한 답안] 자기주도적 학습 능력, 학습 동기 다양한 매체를 활용하는 능력이 필요	
본론 3	◇ 능력참조평가 (교재 458쪽)		[교육평가] 01. 교육평가의 이해
	2점	능력참조평가의 적용과 결과 해석 시 유의점 X2 1) 학습과제와 관련된 필수적 능력은 무엇인지 규정하기 어려움 2) 능력을 정확하게 측정하기 어려움 [※가능한 답안] 학습자의 능력은 변할 수 있음	
본론 4	◇ 컴퓨터 능력적응검사(Computer Adaptive Testing) (기출구조도- 연구 동향, 10/9 강의)		[교육평가] 02. 교육평가의 실제
	2점	컴퓨터 능력적응검사의 특성 X2 1) 피험자의 능력에 맞는 문항을 제시, 맞춤형 즉각적 피드백 극대화 2) 검사에 소요되는 시간 절감 [※가능한 답안] 공정하고 정확한 평가	
본론 4	◇ 학교운영위원회 (교재 438쪽)		[교육행정] 미리 준비하는 2차
	1점	학교운영위원회 - 법적 구성 위원 3주체 지역위원(지역사회 인사), 학부모위원(학부모대표), 교원위원(교원대표)	
	2점	3주체 위원 구성의 의의 학교 운영의 자율성을 높이고, 지역의 실정과 특성에 맞는 교육을 창의적으로 실시 1) 순기능 - 학생 요구를 고려한 민주적인 학교운영 2) 역기능 - 의사 표명에 사안 별로 일정 부분 한계, 제도 운영의 실요성 확보 필요, 고등학교 단계부터 점차적으로 시도해야 함. 	